

CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek
tel. 54 232 99 50, fax 54 232 99 57
NIP 888-14-65-297

STATUT

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO WE WŁOCŁAWKU

Tekst jednolity

SPIS TREŚCI

Część pierwsza. Postanowienia ogólne – s. 3

- Rozdział 1. Podstawowe dane o placówce – s. 3
- Rozdział 2. Zasady organizacji pracy placówki – s. 4
- Rozdział 3. Gospodarka finansowa – s. 5
- Rozdział 4. Misja, cele i zadania CKZiU – s. 7
- Rozdział 5. Organy CKZiU i ich kompetencje – s. 9
- Rozdział 6. Kadra kierownicza CKZiU – s. 14
- Rozdział 7. Pracownicy CKZiU – s. 15

Część druga. Praca dydaktyczno-wychowawcza CKZiU – s. 19

- Rozdział 1. Organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej CKZiU – s. 19
- Rozdział 2. Warunki pobytu w szkole zapewniające słuchaczom bezpieczeństwo – s. 20
- Rozdział 3. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – s. 22
- Rozdział 4. Prawa i obowiązki uczniów, słuchaczy, uczestników i studentów – s. 22
- Rozdział 5. Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania słuchaczom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody – s. 25
- Rozdział 6. Skreślenie słuchacza z listy słuchaczy – s. 25
- Rozdział 7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – s. 26
- Rozdział 8. Umożliwienie słuchaczom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i etnicznej – s. 26

Część trzecia. Jednostki organizacyjne CKZiU – s. 27

- Rozdział 1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna nr 4, Branżowa Szkoła II Stopnia nr 1 – s. 27
- Rozdział 2. Włocławski Uniwersytet Trzeciego Wieku – s. 29
- Rozdział 3. Centrum Kształcenia Zawodowego – s. 31
- Rozdział 4. Centrum Kształcenia Zawodowego. Praktyczna nauka zawodu – s. 32
- Rozdział 5. Centrum Kształcenia Zawodowego. Doksztalcanie teoretyczne młodocianych pracowników – s. 37
- Rozdział 6. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – s. 39

Część czwarta. Postanowienia końcowe – s. 42

Załączniki:

- załącznik nr 1 - Normy w pracowniach CKZ – s. 43

CZĘŚĆ PIERWSZA POSTANOWIENIA OGÓLNE

ROZDZIAŁ 1 PODSTAWOWE DANE O PLACÓWCE

§ 1

1. Nazwa placówki brzmi: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku. Nazwa używana jest w pełnym brzmieniu.
2. Dla użytku wewnętrznego w placówce oraz po zastosowaniu pełnej nazwy może być używany skrót nazwy w brzmieniu: CKZiU.

§ 2

1. Siedziba placówki mieści się we Włocławku przy ul. Nowomiejskiej 25.
2. CKZiU realizuje swoje zadania w obiektach znajdujących się we Włocławku przy ul. Nowomiejskiej 25, Ogniówej 2, jak również poza nimi.
3. CKZiU korzysta z obiektów i pomieszczeń na podstawie odrębnych porozumień i umów.

§ 3

1. Typ placówki: centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.
2. W skład CKZiU wchodzi:
 - szkoły dla dorosłych – I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna nr 4, Branżowa Szkoła II Stopnia nr 1,
 - Włocławski Uniwersytet Trzeciego Wieku,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego,
 - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

§ 4

W ramach CKZiU działają takie jednostki organizacyjne, jak:

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (stosowany skrót: LOD),
2. Szkoła Policealna nr 4 (stosowany skrót: SP),
3. Branżowa Szkoła II Stopnia nr 1 (stosowany skrót: BSIIS),
4. Włocławski Uniwersytet Trzeciego Wieku (stosowany skrót: WUTW),
5. Centrum Kształcenia Zawodowego (stosowany skrót: CKZ),
6. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (stosowany skrót: ODN).

§ 5

1. CKZiU jest publiczną placówką, której organem prowadzącym jest Gmina Miasto Włocławek.
2. CKZiU jest jednostką organizacyjną Gminy Miasto Włocławek.
3. Organ prowadzący CKZiU odpowiada za jej działalność, sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

§ 6

1. Nadzór pedagogiczny nad CKZiU sprawuje Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.
2. Dyrektor CKZiU oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze w placówce sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w CKZiU oraz doradców metodycznych.

3. We wszystkich miejscach realizacji zadań przez CKZiU sprawowany jest właściwy nadzór pedagogiczny, co określają odrębne uregulowania.

§ 7

1. CKZiU realizuje swoje zadania na obszarze miasta Włocławek.
2. CKZiU może realizować zadania również poza tym obszarem, według zgłaszanych potrzeb i przy akceptacji organu prowadzącego.

ROZDZIAŁ 2 ZASADY ORGANIZACJI PRACY PLACÓWKI

§ 8

1. CKZiU stosuje system kancelaryjny oparty na jednolitym rzeczowym wykazie akt, zgodnie z odrębnymi uregulowaniami.
2. CKZiU prowadzi i przechowuje zgodnie z obowiązującymi przepisami:
 - dokumentację przebiegu nauczania,
 - teczki akt osobowych pracowników,
 - pozostałą dokumentację placówki.
3. W celu archiwizowania dokumentacji, CKZiU prowadzi składnicę akt, zgodnie z odrębnymi uregulowaniami.

§ 9

1. W CKZiU używa się n/w rodzajów pieczęci i pieczętek, zgodnie z prowadzonym właściwym rejestrem i przyznanymi uprawnieniami:
 - pieczęci urzędowych,
 - pieczętek nagłówkowych,
 - pieczętek imiennych,
 - innych.

§ 10

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą do realizacji edukacyjnych potrzeb i zainteresowań uczniów i słuchaczy, zadań dydaktyczno-wychowawczych placówki, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.
2. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
 - gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczenie ich poza bibliotekę,
 - prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego uczniów i słuchaczy.
3. Użytkownikami biblioteki szkolnej są: uczniowie/słuchacze, studenci WUTW, nauczyciele, doradcy metodyczni oraz inni pracownicy niebędący nauczycielami.
4. Czas wypożyczania oraz pracy biblioteki określa dyrektor CKZiU.
5. Godziny pracy biblioteki umożliwiają korzystanie z jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu i ustalane są w zależności od czasu pracy placówki.
6. Szczegółowe zasady pracy biblioteki oraz zasady korzystania z jej zbiorów określa odrębny regulamin.
7. Pracą biblioteki szkolnej kieruje nauczyciel – bibliotekarz.
8. Nauczyciel – bibliotekarz podlega dyrektorowi CKZiU.

9. Zasady zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli – bibliotekarzy określają odrębne przepisy.
10. Godzina pracy bibliotekarza wynosi 60 minut.
11. Nauczyciel – bibliotekarz jest współodpowiedzialny za pracę dydaktyczno-wychowawczą placówki:
 - a) dobiera księgozbiór, zabezpiecza go i utrzymuje w należyтым stanie,
 - b) prowadzi zajęcia z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
 - c) udostępnia zbiory biblioteki i udziela informacji czytelnikom zgodnie z ich zapotrzebowaniem,
 - d) odpowiada za pomieszczenia biblioteczne, sprzęt, księgozbiór i mienie znajdujące się na terenie biblioteki szkolnej.

§ 11

1. W CKZiU mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności te, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej CKZiU.
2. Podjęcie działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora CKZiU, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności.

§ 12

W CKZiU mogą działać organizacje związkowe, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 13

Przekształcenie i likwidacja CKZiU następuje w trybie i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ 3 GOSPODARKA FINANSOWA

§ 14

1. CKZiU jest jednostką budżetową Gminy Miasto Włocławek.
2. Zasady gospodarki finansowej CKZiU określają odrębne przepisy.
3. CKZiU prowadzi wydzielony rachunek dochodów oświatowych.
4. Środki na wydzielonym rachunku dochodów oświatowych są gromadzone i wydatkowane zgodnie z przepisami określonymi w stosownej uchwale Rady Miasta Włocławek.

§ 15

1. Samorząd Słuchaczy CKZiU oraz Samorząd Studentów Włocławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, w celu wspierania działalności statutowej CKZiU, mogą gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł.
2. Zasady pozyskiwania i wydatkowania tych funduszy określają regulaminy poszczególnych Samorządów.
3. Kontrolę nad finansami Samorządu Słuchaczy CKZiU sprawuje komisja rewizyjna i Zarząd Samorządu Słuchaczy CKZiU, zgodnie z regulaminem Samorządu, a także Rada Pedagogiczna CKZiU i dyrektor placówki na podstawie sprawozdań finansowych.
4. Kontrolę nad finansami Samorządu Studentów Włocławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku sprawuje Zarząd Rady Studentów WUTW, Rada Pedagogiczna CKZiU i dyrektor placówki na podstawie sprawozdań finansowych.

5. Sprzęt i pomoce naukowe zakupione ze środków zgromadzonych przez Samorząd Słuchaczy CKZiU oraz Samorząd Studentów Włocławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku przekazywane są na własność CKZiU i wpisywane do księgi inwentarzowej.

§ 16

1. Nauczanie w formach szkolnych w CKZiU jest bezpłatne.
2. CKZiU może pobierać opłaty za kształcenie prowadzone w formach pozaszkolnych takich, jak:
 - kursy umiejętności zawodowych,
 - kursy kompetencji ogólnych,
 - inne kursy, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.
3. Nie pobiera się opłat od uczestników za kształcenie prowadzone w takich formach pozaszkolnych, jak:
 - kwalifikacyjny kurs zawodowy,
 - turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
4. W przypadku opłat za kształcenie prowadzone w formach pozaszkolnych:
 - a) Wysokość opłat ustala dyrektor CKZiU w porozumieniu z organem prowadzącym.
 - b) Opłaty nie mogą przekraczać ponoszonych kosztów kształcenia.
 - c) Opłaty są wnoszone za cały okres kształcenia, w terminie do dnia rozpoczęcia kształcenia.
 - d) Dyrektor CKZiU może w uzasadnionych przypadkach przedłużyć termin wniesienia opłaty lub wyrazić zgodę na wniesienie opłaty w ratach.
 - e) Opłaty wnosi się na rachunek bankowy CKZiU wskazany przez dyrektora placówki.
 - f) Dyrektor CKZiU może zwolnić w całości lub w części z opłat osobę o niskich dochodach, w szczególności, jeżeli dochód tej osoby nie przekracza kwot określonych w ustawie o pomocy społecznej.
 - g) Zwolnienie w całości lub w części z opłat następuje na wniosek osoby zainteresowanej.
5. Wysokość i zasady pobierania opłat od uczestników pozostałych form prowadzonych przez CKZiU ustala dyrektor placówki.
6. W przypadku opłat za formy doskonalenia zawodowego prowadzone przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zastrzega się obciążenie osoby zgłaszającej się na daną formę opłatą w wysokości 50 procent kosztu danej formy, jeśli rezygnacja z uczestnictwa w niej nastąpiła w przeciągu poprzedzających jej rozpoczęcie 5 dni roboczych.
7. Opłata z tytułu udostępnienia podmiotowi zewnętrznemu w pełni wyposażonych stanowisk egzaminacyjnych w celu przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wynosi 280 złotych za stanowisko egzaminacyjne, zgodnie z Uchwałą Nr LXIX/162/2023 Rady Miasta Włocławek z dnia 28 listopada 2023 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia opłat za korzystanie z pomieszczeń szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Włocławek.

§ 17

1. W CKZiU może być prowadzona działalność gospodarcza przez inny podmiot, na podstawie umowy zawartej pomiędzy tym podmiotem a dyrektorem CKZiU.
2. CKZiU może udostępniać pomieszczenia innym podmiotom, z zachowaniem zapisów stosownej uchwały Rady Miasta Włocławek.

ROZDZIAŁ 4

MISJA, CELE I ZADANIA CKZIU

§ 18

Misją CKZiU jest wspieranie jakości w edukacji, poprzez tworzenie i dostarczanie klientom szerokiej i aktualnej oferty edukacyjnej oraz profesjonalne realizowanie zadań edukacyjnych.

§ 19

Do celów CKZiU należy:

1. Konsolidowanie edukacji zawodowej i ustawicznej.
2. Wytwarzanie realnych powiązań kształcenia zawodowego realizowanego w systemie oświaty z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zbliżanie szkolnictwa zawodowego do rynku pracy.
3. Zapewnianie odpowiedniej jakościowo i ilościowo oferty edukacyjnej, umożliwiającej zdobywanie kwalifikacji zawodowych, a także uzupełnianie wiedzy ogólnej i zawodowej oraz wykształcenia osób dorosłych.
4. Propagowanie idei uczenia się przez całe życie.
5. Konsolidowanie zasobów techno-dydaktycznych oraz unowocześnianie bazy dydaktycznej placówki, w tym tworzenie i doposażanie pracowni przedmiotowych i warsztatowych, umożliwiających słuchaczom obcowanie z kulturą i jej rozumienie.
6. Traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności.
7. Doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami, itp.
8. Rozwijanie osobistych zainteresowań słuchacza i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin.
9. Zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej.
10. Łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobraźniowo-twórczymi.
11. Rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej.
12. Rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających słuchaczom obcowanie z kulturą i jej rozumienie.
13. Rozwijanie u słuchaczy szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

§ 20

Do zadań CKZiU należy:

1. Realizowanie prawa obywatelskiego do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy, a także zapewnianie możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej.
4. Opieka nad uczniami i słuchaczami szczególnie uzdolnionymi.
5. Zapewnianie możliwości uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych.
6. Prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek, poprzez organizowanie różnych form doskonalenia, w tym również studia podyplomowe.
8. Upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej.
9. Opieka nad uczniami i słuchaczami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.
10. Dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy.
11. Kształtowanie u uczniów i słuchaczy postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.
12. Przygotowywanie uczniów i słuchaczy do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
13. Podejmowanie działań w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.
14. Zapewnianie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów i słuchaczy przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.
15. Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
16. Zapewnianie podtrzymywania kultury i tradycji regionalnych.
17. Prowadzenie rekrutacji uczniów i słuchaczy w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
18. Zapewnianie bezpłatnego nauczania w zakresie form określonych w § 18 niniejszego Statutu.
19. Realizowanie programów nauczania uwzględniających właściwą podstawę programową kształcenia oraz ramowych planów nauczania.
20. Realizowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach.
21. Umożliwianie uzyskiwania świadectw i dyplomów państwowych.
22. Zapewnianie kadry dydaktycznej posiadającej odpowiednie kwalifikacje, określone w przepisach o kwalifikacjach nauczycieli.
23. Zapewnianie odpowiednich pomieszczeń wyposażonych w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia.
24. Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.
25. Zapewnianie warunków organizacyjnych i technicznych umożliwiających udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym.
26. Zapewnianie nadzoru służącego podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.
27. Współpraca z innymi podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne w kraju i zagranicą w zakresie zadań statutowych.
28. Współpraca z pracodawcami i organizacjami pracodawców.
29. Bieżące prowadzenie diagnozy potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem trendów lokalnych.
30. Bieżące dokonywanie ewaluacji realizowanych przez placówkę zadań edukacyjnych.
31. Wdrażanie uczniów i słuchaczy do samorozwoju i samokształcenia.
32. Prowadzenie i upowszechnianie kształcenia na odległość i e-learningu.
33. Realizowanie innych zadań zleconych przez organ prowadzący.
34. Realizowanie zadań zleconych przez inne podmioty przy akceptacji organu prowadzącego.
35. Rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej, stanowiących kluczowe narzędzie poznawcze we wszystkich dyscyplinach wiedzy.
36. Przygotowanie słuchaczy do życia w społeczeństwie informacyjnym.
37. Edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u słuchaczy postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

38. Kształtowanie u słuchaczy postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
39. Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
40. Wychowanie słuchaczy w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.
41. Przygotowywanie słuchaczy do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

CKZiU jest placówką publiczną, która:

1. Zatrudnia nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
2. Przestrzega ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów.
3. Wykonuje inne czynności wynikające z potrzeb środowiska lokalnego i regionu.
4. W celu podniesienia jakości pracy, CKZiU współpracuje z instytucjami środowiska lokalnego.
5. CKZiU wypełnia swoje cele i zadania organizując edukację zgodnie z ramowym planem nauczania i w oparciu o programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
6. CKZiU kształci osoby przybywające z zagranicy na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 21

Cele i zadania CKZiU są realizowane w jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład zespołu w zakresie ich zadań szczegółowych.

ROZDZIAŁ 5 ORGANY CKZiU I ICH KOMPETENCJE

§ 22

Organami Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego są:

1. Dyrektor CKZiU,
2. Rada Pedagogiczna CKZiU,
3. Samorząd Słuchaczy szkół dla dorosłych,
4. Samorząd Studentów WUTW.

§ 23

1. Każdy z organów CKZiU działa w granicach swoich kompetencji, określonych w Statucie, a w przypadkach nieuregulowanych Statutem - odrębnymi przepisami.

2. Rada Pedagogiczna CKZiU, Samorząd Słuchaczy CKZiU oraz Zarząd Studentów WUTW uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym Statutem.
3. Organy CKZiU współdziałają z innymi właściwymi organami szkół i placówek oraz innych jednostek organizacyjnych i podmiotów gospodarczych.

§ 24

1. Funkcję dyrektora placówki powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący CKZiU.
2. Tryb powoływania i odwoływania dyrektora placówki określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 25

Dyrektor CKZiU:

- kieruje i zarządza całokształtem działalności placówki,
- reprezentuje ją na zewnątrz,
- jest pracodawcą dla zatrudnionych w niej nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, zgodnie z zapisem Kodeksu Pracy, Karty Nauczyciela i ustawy o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

§ 26

Do zadań dyrektora CKZiU należy w szczególności:

1. kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą placówki,
2. organizowanie całości pracy dydaktycznej w formach szkolnych i pozaszkolnych,
3. sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
4. podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania i skreślenia z listy uczniów i słuchaczy,
5. realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej CKZiU, podjętych w ramach jej kompetencji,
6. dysponowanie środkami finansowymi CKZiU i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
7. zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników CKZiU,
8. przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych pracownikom CKZiU,
9. występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników CKZiU, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej CKZiU,
10. zapewnienie optymalnie bezpiecznych warunków pracy i nauki,
11. dokonywanie oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w CKZiU,
12. wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

§ 27

Ponadto dyrektor CKZiU:

1. przyjmuje i zatwierdza do realizacji nauczycielskie plany dydaktyczne,
2. dopuszcza do użytku zaproponowany przez nauczycieli program nauczania ogólnokształcącego, program nauczania dla zawodu. Zatwierdza do użytku szkolne zestawy programów nauczania obowiązujące w CKZiU.
3. uznaje kwalifikacje zawodowe nauczycieli do realizacji danego typu zajęć,
4. jest odpowiedzialny za prawidłową organizację i przeprowadzenie egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
5. zapewnia nauczycielom odbywającym staż jego prawidłową realizację, zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczycielom ubiegającym się o stopień awansu zawodowego oraz wyznacza mentora/ opiekuna stażu,

6. powołuje komisje kwalifikacyjne dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

§ 28

Dyrektor CKZiU ma prawo do wstrzymania uchwały Rady Pedagogicznej CKZiU niezgodnej z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor CKZiU zawiadamia właściwego kuratora oświaty i organ prowadzący.

§ 29

W wykonywaniu swych zadań dyrektor CKZiU współpracuje z Radą Pedagogiczną CKZiU, Samorządem Słuchaczy CKZiU, Zarządem Studentów WUTW oraz Radą Programową WUTW.

§ 30

Radę Pedagogiczną CKZiU tworzą dyrektor, wicedyrektorzy, kierownicy oraz nauczyciele zatrudnieni w CKZiU.

§ 31

Przewodniczącym Rady jest dyrektor CKZiU, który przygotowuje i prowadzi zebrania oraz odpowiada za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku obrad.

§ 32

Do kompetencji Rady Pedagogicznej CKZiU należy:

1. zatwierdzanie planu pracy placówki,
2. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów i słuchaczy,
3. podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
4. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów i słuchaczy,
5. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
6. dokonywanie zmian w Statucie i innych dokumentach CKZiU,
7. opracowanie i uchwalenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

§ 33

Rada Pedagogiczna CKZiU opiniuje:

1. roczną organizację pracy CKZiU, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, które prowadzi placówka,
2. projekt planu finansowego – w szczególności propozycje dotyczące uzupełnienia pomocy dydaktycznych CKZiU, poprawę warunków pracy uczniów, słuchaczy i nauczycieli,
3. roczną organizację placówki,
4. zmiany i nowelizacje Statutu i regulaminów obowiązujących w placówce.
5. wnioski dyrektora CKZiU o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
6. propozycje dyrektora CKZiU w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych,
7. pracę dyrektora placówki.

§ 34

Rada Pedagogiczna CKZiU analizuje wnioski dyrektora placówki wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności CKZiU nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.

§ 35

Rada Pedagogiczna CKZiU może występować z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora placówki lub innego stanowiska kierowniczego w CKZiU.

§ 36

Rada Pedagogiczna CKZiU pracuje w oparciu o przyjęty regulamin swojej pracy, który stanowi, że:

1. Uchwały Rady Pedagogicznej CKZiU podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. W zebraniach Rady Pedagogicznej CKZiU, z głosem doradczym mogą brać udział inne osoby zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej CKZiU.
3. Rada Pedagogiczna CKZiU obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie komisjach.
4. W szczególnych przypadkach można prowadzić obrady Rady Pedagogicznej w składach: szkoły dla dorosłych, CKZ.
5. Rada Pedagogiczna CKZiU zajmuje się problematyką edukacji młodzieży i osób dorosłych i na swych zebraniach omawia, analizuje, opiniuje oraz podejmuje uchwały w kwestiach z tym związanych.
6. Zebrania Rady Pedagogicznej CKZiU są protokołowane.
7. Członkowie Rady Pedagogicznej CKZiU są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniach Rady Pedagogicznej CKZiU.
8. Członkowie Rady Pedagogicznej CKZiU mają obowiązek zachować tajemnicę służbową w zakresie dostępu do danych osobowych uczniów i słuchaczy, ich rodzin oraz spraw poufnych.

§ 37

1. Samorząd Słuchaczy CKZiU tworzą wszyscy słuchacze CKZiU.
2. Organem Samorządu reprezentującym ogół uczniów i słuchaczy jest Rada Słuchaczy CKZiU.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół słuchaczy.
4. Samorząd Słuchaczy CKZiU może przedstawić dyrektorowi placówki lub Radzie Pedagogicznej CKZiU wnioski i opinie w sprawach placówki, a w szczególności dotyczące praw i obowiązków słuchaczy.
5. Słuchacze CKZiU mają prawo do wyboru, w porozumieniu z dyrektorem placówki, nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Słuchaczy CKZiU, a w porozumieniu z opiekunem – do redagowania i wydawania gazety szkolnej, organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi.
6. Samorząd Słuchaczy CKZiU, w celu wspierania statutowej działalności szkół oraz w celu poprawy warunków kształcenia, może gromadzić fundusze pochodzące z zadeklarowanych dobrowolnie przez słuchaczy składek miesięcznych.
7. Działalność Samorządu Słuchaczy CKZiU i sposób gospodarowania funduszami określa regulamin Samorządu Słuchaczy CKZiU.

§ 38

1. Samorząd Studentów WUTW tworzą wszyscy studenci Włocławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
2. Z każdej grupy działającej w ramach WUTW wybierany jest przez studentów starosta grupy.
3. Starostowie wszystkich grup tworzą Radę Studentów i wybierają ze swojego grona zarząd w składzie:
 - starosta roku,
 - wicestarosta roku,
 - skarbnik,
 - protokolant.

§ 39

1. Rada Studentów WUTW pełni funkcje doradcze wobec dyrektora CKZiU.
2. Kadencja Rady Studentów WUTW trwa trzy lata.
3. Do zakresu działania Rady Studentów WUTW należy:
 - realizowanie wniosków studentów,
 - udział w ustalaniu planów działalności WUTW, w celu przedłożenia ich Samorządowi Studentów WUTW,
 - zwoływanie zebrań Samorządu Studentów WUTW,
 - rozpatrywanie i rozstrzyganie spraw studentów dotyczących nieprzestrzegania Statutu placówki, obowiązujących regulaminów oraz sporów powstałych na tle działalności WUTW,
 - współdecydowanie w sprawach powoływania i rozwiązywania zespołów, kół zainteresowań, klubów, itp.,
 - organizowanie działalności turystycznej, kulturalnej, sportowej, itp.,
 - rozpatrywanie problemów zgłaszanych przez dyrektora CKZiU oraz studentów WUTW.
4. Zebrania Rady Studentów WUTW zwoływane są przez dyrektora CKZiU, zgodnie z rocznym terminarzem oraz doraźnie na wniosek dyrektora placówki lub Samorządu Studentów WUTW.
5. Członkowie wchodzący w skład Rady Studentów WUTW są zobowiązani do:
 - czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach Samorządu Studentów WUTW,
 - wnoszenia propozycji do dyrektora placówki i Rady Pedagogicznej CKZiU dotyczących programu działalności WUTW w danym semestrze,
 - zachowania w tajemnicy spraw poruszanych na zebraniach Samorządu Studentów WUTW, jeśli mogłyby naruszyć dobro osobiste studentów lub osób współpracujących z WUTW.

§ 40

Zebrania Samorządu Słuchaczy oraz Samorządu Studentów WUTW są protokołowane. Protokół podpisuje protokolant i przewodniczący Samorządu.

§ 41

Wszystkie organy CKZiU mają zapewnioną możliwość swobodnego działania, podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych w niniejszym Statucie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 42

1. Wszystkie organy CKZiU zobowiązane są do bieżącego, wzajemnego informowania się o podejmowanych działaniach i decyzjach.
2. W sytuacjach konfliktowych dąży się do tego, by spory rozstrzygane były wewnątrz placówki.
3. W przypadku występowania przeciągających się sporów lub konfliktów obowiązek ich oceny i eliminacji spoczywa na dyrektorsze CKZiU.
4. W sytuacjach niemożliwości rozwiązania konfliktu wewnątrz CKZiU, dyrektor placówki może zwrócić się z prośbą o pomoc do organu prowadzącego lub nadzorującego, zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie o systemie oświaty.

§ 43

1. Dyrektor CKZiU może powoływać zespoły przedmiotowe i zadaniowe.
2. Zespoły powoływane są zarządzeniem dyrektora CKZiU lub w drodze uchwały Rady Pedagogicznej CKZiU.
3. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora CKZiU przewodniczący zespołu.
4. Składy osobowe, plany pracy oraz wyniki prac zespołów przedstawiane są na zebraniach Rady Pedagogicznej CKZiU.
5. Zespoły pracują według ustalonego przez siebie planu i harmonogramu pracy.

6. Do zadań zespołów należy między innymi:
 - a) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów i słuchaczy oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - b) organizowanie doradztwa metodycznego,
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,
 - d) organizowanie lekcji pokazowych z poszczególnych przedmiotów,
 - e) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych,
 - f) opiniowanie przygotowanych w placówce innowacji pedagogicznych, programów autorskich, szkolnych dokumentów,
 - g) współpraca z doradcami metodycznymi.

§ 44

1. Dyrektor CKZiU może również powoływać stałe i doraźne komisje zadaniowe, składające się z pracowników CKZiU.
2. Komisje te powoływane są zarządzeniem dyrektora CKZiU.
3. Komisje zadaniowe prowadzą prace nad przydzieloną problematyką, w zależności od potrzeb placówki.

ROZDZIAŁ 6 KADRA KIEROWNICZA CKZiU

§ 45

1. W CKZiU tworzy się stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze.
2. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor CKZiU, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej CKZiU.
3. Członkowie kadry kierowniczej placówki podlegają bezpośrednio dyrektorowi CKZiU.

§ 46

Kadrę kierowniczą CKZiU tworzą:

1. dyrektor CKZiU,
2. wicedyrektorzy CKZiU,
3. kierownik ds. kształcenia, doksztalcania i promocji,
4. kierownicy szkolenia praktycznego,
5. kierownik gospodarczy.

§ 47

Szczegółowy zakres obowiązków wicedyrektorów i osób zajmujących stanowiska kierownicze określa dyrektor CKZiU, powierzając te stanowiska.

ROZDZIAŁ 7 PRACOWNICY CKZiU

§ 48

Pracownikami CKZiU są:

1. Nauczyciele, w tym: nauczyciele szkół, nauczyciele praktycznej nauki zawodu oraz nauczyciele dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
2. Pracownicy niebędący nauczycielami: pracownicy administracji, techniczni i obsługi.
3. Doradcy metodyczni.

§ 49

Do obowiązków wszystkich pracowników CKZiU należy:

1. Realizowanie obowiązków wynikających z zatrudnienia.
2. Przestrzeganie przepisów, w tym dotyczących BHP i przeciwpożarowych oraz porządku pracy, obowiązujących w CKZiU.
3. Przestrzeganie ustalonego czasu pracy.
4. Dbanie o dobro CKZiU.
5. Poszanowanie mienia CKZiU.
6. Ochrona danych osobowych przetwarzanych w CKZiU.
7. Podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.

§ 50

Kwestię zatrudniania, organizacji pracy i wynagradzania nauczycieli regulują przepisy Karty Nauczyciela oraz Kodeksu Pracy.

§ 51

1. Dyrektor CKZiU nawiązuje z nauczycielem stosunek pracy odpowiednio na podstawie umowy o pracę lub mianowania na stanowisku zgodnym z posiadanymi przez nauczyciela kwalifikacjami oraz zgodnie z posiadanym przez nauczyciela stopniem awansu zawodowego.
2. Dopuszcza się możliwość zatrudnienia nauczyciela w formach innych niż wymienione w ustępie 1.

§ 52

Stanowisko nauczyciela w CKZiU może zajmować osoba, która:

1. Posiada niezbędne kwalifikacje określone w Karcie Nauczyciela i przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.
2. Przestrzega podstawowych zasad moralnych.
3. Spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu.

§ 53

Do zadań nauczyciela należy:

1. Rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym jemu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i słuchaczom w czasie zajęć organizowanych przez CKZiU.
2. Wspieranie każdego ucznia i słuchacza w jego rozwoju.
3. Kształcenie i wychowywanie uczniów i słuchaczy w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

4. Dbanie o kształtowanie u uczniów i słuchaczy postaw moralnych i obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
5. Realizowanie zadań wynikających z arkusza organizacyjnego i planów pracy placówki oraz innych wewnętrznych uregulowań.
6. Przekazywanie uczniom i słuchaczom gruntownej wiedzy ogólnej i zawodowej.
7. Realizowanie zajęć zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego, a także ramowymi planami nauczania.
8. Realizowanie programów nauczania dopuszczonych do użytku w CKZiU.
9. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
10. Rzetelne prowadzenie dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.
11. Unowocześnianie zajęć dydaktycznych.
12. Respektowanie praw i obowiązków uczniów i słuchaczy. Poszanowanie godności osobistej uczących się.
13. Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji, uzdolnień, zainteresowań uczących się i wykorzystywanie ich w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
14. Bezstronne, obiektywne i jawne ocenianie uczniów i słuchaczy, z zachowaniem obowiązujących przepisów.
15. Wdrażanie uczących się do systematycznej pracy, samokształcenia oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy.
16. Udzielanie w miarę własnych umiejętności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i słuchaczom z różnymi potrzebami edukacyjnymi.
17. Aktywne uczestniczenie w pracach Rady Pedagogicznej CKZiU, zespołów przedmiotowych i zadaniowych, do których nauczyciel został powołany oraz w przedsięwzięciach organizowanych przez lub z udziałem CKZiU.
18. Dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego, stałe doskonalenie własnych umiejętności i podnoszenie poziomu wiedzy ogólnej i zawodowej.
19. Dbłość o pomoce dydaktyczne i sprzęt placówki.

§ 54

Nauczyciel ma prawo do opracowania własnego programu nauczania, swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.

§ 55

Nauczycielowi przysługuje wyposażenie jego stanowiska pracy, umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

§ 56

Czas pracy nauczyciela oraz zajęcia i czynności, które w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować określają odrębne przepisy.

§ 57

1. W CKZiU wyznacza się:
 - wychowawców klas w LOD, SP oraz BSIIS, których wyznacza dyrektor CKZiU,
 - opiekunów klas w CKZ, których wyznacza wicedyrektor CKZiU.
2. Zadania wychowawcy i opiekuna:
 - a) Realizowanie wszystkich zadań opiekuńczo – wychowawczych.
 - b) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia i słuchacza, jego proces kształcenia i samokształcenia.

- c) Monitorowanie frekwencji i osiągnięć dydaktycznych uczniów i słuchaczy. Podejmowanie interwencji wychowawczych w tym zakresie.
- d) Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce.
- e) Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia i słuchacza oraz pomoc w rozwiązywaniu jego problemów rodzinnych i materialnych.
- f) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów i słuchaczy.
- g) Dbłość o przestrzeganie przez uczniów i słuchaczy przepisów obowiązujących w CKZiU.
- h) Staranne i systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
- i) Współdziałanie z innymi nauczycielami oraz organami CKZiU w sprawach opiekuńczo – wychowawczych uczniów i słuchaczy.
- j) Nauczyciel pełniący funkcję opiekuna klasy dla uczniów praktycznej nauki zawodu jest ponadto zobowiązany do współpracy z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w szkole bazowej, udziału w zebraniach rady pedagogicznej szkoły bazowej oraz w zebraniach z rodzicami organizowanymi w szkole bazowej.

§ 58

1. Zasady dokonywania oceny pracy nauczyciela określają przepisy Karty Nauczyciela.

§ 59

1. Zasady awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy Karty Nauczyciela oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
2. W CKZiU prowadzi się rejestr zaświadczeń wydanych przez komisje kwalifikacyjne, powołane przez dyrektora CKZiU, dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego.

§ 60

1. Kwestię zatrudniania, organizacji pracy i wynagradzania pracowników niebędących nauczycielami regulują przepisy ustawy o pracownikach samorządowych, Kodeksu Pracy i regulaminu wynagradzania.
2. Status prawny pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w CKZiU, określają przepisy o pracownikach samorządowych.
3. Zadania pracownika niebędącego nauczycielem określa się w szczegółowym zakresie obowiązków, ustanawianym przez dyrektora CKZiU.

§ 61

1. W CKZiU, w ramach zadań podejmowanych przez ODN, wykonują swoje obowiązki nauczyciele – doradcy metodyczni.
2. Tryb powierzania i wykonywania zadań doradcy metodycznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
3. Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań przez nauczyciela – doradcę metodycznego sprawuje dyrektor CKZiU oraz wicedyrektor CKZiU.
4. Do zadań nauczyciela – doradcy metodycznego należy:
 - a) Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:
 - rozwijaniu umiejętności metodycznych,
 - planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów,
 - opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
 - podejmowaniu działań innowacyjnych.
 - b) Udzielanie indywidualnych konsultacji.

- c) Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych.
 - d) Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli.
 - e) Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.
 - f) Udostępnianie własnego warsztatu pracy.
 - g) Upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań metodycznych.
 - h) Gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej w porozumieniu z innymi instytucjami.
 - i) Udział w badaniach procesu oraz jakości nauczania w szkołach i placówkach oświatowych.
 - j) Organizowanie konferencji metodycznych oraz udział w spotkaniach zespołów przedmiotowych i zadaniowych.
 - k) Uczestniczenie na prośbę nauczyciela, dyrektora, organu prowadzącego szkołę lub placówkę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach.
 - l) Doskonalenie własnego warsztatu pracy, między innymi poprzez udział w szkoleniach i spotkaniach dla doradców metodycznych.
5. Nauczyciel – doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

§ 62

1. Dla realizacji zadań edukacyjnych CKZiU mogą być zatrudniani wykładowcy, na podstawie umowy cywilnoprawnej.
2. Wykładowcą może być osoba, która posiada niezbędne kwalifikacje określone w odrębnych przepisach mających odniesienie.
3. Do zadań wykładowcy należy:
 - a) Prowadzenie zajęć gwarantujących wysoki poziom kształcenia.
 - b) Prowadzenie dokumentacji związanej z zajęciami.
 - c) Przygotowywanie materiałów dla uczestników zajęć.

§ 63

1. Dyrektor CKZiU może powierzyć pracownikom zatrudnionym w placówce oraz doradcom metodycznym dodatkowe zadania.
2. Powierzenia zadań dyrektor CKZiU dokonuje w formie pisemnej.
3. Powierzenie może mieć charakter pełnomocnictwa, upoważnienia, powołania lub inny.
4. Powierzenie zadań może być wydane, zmienione lub cofnięte w każdym czasie.
5. Powierzenie zadań dotyczy między innymi pełnienia takich funkcji, jak:
 - administrator bezpieczeństwa informacji,
 - administrator systemów informatycznych,
 - kierownik Ośrodka Szkolenia Spawaczy,
 - kierownik formy pozaszkolnej lub formy doskonalenia.
6. Szczegółowe zasady powierzania dodatkowych zadań oraz wynikające z nich zakresy obowiązków i podległość funkcji określają odrębne uregulowania.

CZĘŚĆ DRUGA

PRACA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA CKZiU

ROZDZIAŁ 1

ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ CKZiU

§ 64

Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września, a kończy z dniem 31 sierpnia roku następnego.

§ 65

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich oraz organizacji i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych określają odrębne przepisy.

§ 66

Dyrektor CKZiU może wyznaczyć dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 67

1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji CKZiU.
2. Arkusz organizacji CKZiU opracowywany jest przez dyrektora CKZiU przy współpracy z członkami kadry kierowniczej placówki.
3. Arkusz organizacji CKZiU uwzględnia szkolny plan nauczania.
4. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności:
 - liczbę pracowników CKZiU,
 - liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący,
 - liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
5. Arkusz organizacji CKZiU opiniuje Rada Pedagogiczna CKZiU oraz przedstawiciele działających w placówce organizacji związkowych.
6. Arkusz organizacji CKZiU przedstawiany jest organowi prowadzącemu, celem zatwierdzenia.
7. Dopuszcza się sporządzanie aneksów do arkusza organizacji, w związku z zaistniałymi zmianami w sposobie organizacji CKZiU. Aneksy do arkusza przedstawia się organowi prowadzącemu, celem zatwierdzenia.

§ 68

1. Dla CKZ – doksztalcanie teoretyczne młodocianych pracowników opracowuje się plan doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników na dany rok szkolny, zawierający planowaną liczbę młodocianych pracowników - uczestników doksztalcania teoretycznego oraz wykaz zawodów, zakres i formę, w których ma być prowadzone doksztalcanie teoretyczne.
2. Plan doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników przedstawiany jest organowi prowadzącemu, celem zatwierdzenia.
3. Do planu sporządza się aneksy, zawierające wykaz kadry, która realizować będzie doksztalcanie teoretyczne młodocianych pracowników.
4. Aneksy do planu przedstawia się organowi prowadzącemu, celem zatwierdzenia.

§ 69

1. W ODN opracowuje się plan pracy na rok szkolny.
2. Plan pracy ODN przedstawia się do zaopiniowania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny.
3. Dyrektor CKZiU przedstawia plan pracy ODN, zaopiniowany przez kuratora oświaty, do zatwierdzenia organowi prowadzącemu.
4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy ODN za dany rok szkolny przedstawia się organowi prowadzącemu.

§ 70

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji CKZiU oraz planu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników i planu pracy ODN organizowana i realizowana jest praca dydaktyczno-wychowawcza w placówce, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.

§ 71

W szczególnych wypadkach, podyktowanych koniecznością realizacji programu nauczania, dopuszcza się możliwość przydzielenia nauczycielowi godzin ponadwymiarowych na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 72

1. Kształcenie w CKZiU realizowane jest w oparciu o ramowe plany nauczania oraz programy nauczania, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i zawodowego.
2. Dyrektor CKZiU, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej CKZiU, dopuszcza do użytku zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania.
3. Dopuszczone do użytku w CKZiU programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.

§ 73

Dyrektor CKZiU podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym.

§ 74

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Wewnątrzszkolne Systemy Oceniania, które zostały zawarte w treści statutów odpowiednich jednostek organizacyjnych CKZiU.

§ 75

CKZiU może tworzyć pracownie, laboratoria, warsztaty i inne komórki organizacyjne w celu zapewnienia realizacji zadań.

ROZDZIAŁ 2

WARUNKI POBYTU W CKZiU ZAPEWNIAJĄCE SŁUCHACZOM BEZPIECZEŃSTWO

§ 76

CKZiU zapewnia uczniom, słuchaczom, uczestnikom i studentom bezpieczeństwo podczas pobytu w placówce, jak również podczas realizacji zajęć edukacyjnych organizowanych przez CKZiU poza placówką, w oparciu o obowiązujące przepisy oraz wewnętrzne uregulowania.

§ 77

Dane osobowe uczniów, słuchaczy, uczestników i studentów podlegają ochronie na zasadach określonych odrębnymi uregulowaniami.

§ 78

1. Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez CKZiU.
2. Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej, a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez dyrektora CKZiU. Szczegółowe zasady pełnienia dyżurów określa regulamin dyżurów.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do:
 - a) punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi,
 - b) aktywnego pełnienia dyżuru - reagowania na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm,
 - c) zwracania uwagi na przestrzeganie przez słuchaczy ustalonych zasad wchodzenia do budynku szkolnego lub sal lekcyjnych,
 - d) niedopuszczania do palenia papierosów na terenie CKZiU,
 - e) natychmiastowego zgłoszenia dyrekcji szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osób powierzonych jego opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.
6. Nauczyciel nie może rozpocząć zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia, stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa.
7. Nauczyciel organizujący wyjście słuchaczy ze szkoły lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w regulaminie wycieczek, obowiązujących w CKZiU.
8. Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć w klasie:
 - a) ma obowiązek sprawdzić, czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu słuchaczy i nauczyciela,
 - b) nauczyciel powinien kontrolować właściwą postawę słuchaczy w czasie zajęć, korygować zauważone błędy i dbać o czystość, ład i porządek podczas trwania lekcji i po jej zakończeniu.
9. Wychowawcy klas są zobowiązani zapoznać słuchaczy z:
 - a) zasadami postępowania w razie zauważenia ognia,
 - b) sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia,
 - c) z planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych,
 - d) zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.
10. Wszyscy słuchacze mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szatni, podczas przerw międzylekcyjnych.
11. Szkoła zapewnia słuchaczom dostęp do Internetu, jednocześnie blokując dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego i ciągłą jego aktualizację.

ROZDZIAŁ 3

ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

§ 79

1. W CKZiU funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego.
2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program nauczania.
3. Program zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.
4. Podstawowym celem systemu doradztwa jest przygotowanie słuchaczy do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej.

ROZDZIAŁ 4

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, SŁUCHACZY, UCZESTNIKÓW I STUDENTÓW

§ 80

Uczniowie, słuchacze, uczestnicy i studenci mają prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i programem nauczania oraz z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Znajomości celu zajęć dydaktycznych i jasnego przekazywania ich treści.
3. Informacji o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach oceniania i promowania.
4. Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny postępów w procesie dydaktycznym, ustalonej na podstawie znanych kryteriów.
5. Odwoływania się od oceny w sytuacjach i na zasadach określonych odrębnymi uregulowaniami.
6. Pomocy w przypadku trudności w procesie dydaktycznym.
7. Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
8. Uczestniczenia w dodatkowych zajęciach edukacyjnych takich, jak: wycieczki, prelekcje, koła zainteresowań i inne, organizowanych przez CKZiU.
9. Uzyskiwania nagród i wyróżnień.
10. Pomocy prowadzącego zajęcia lub opiekuna/wychowawcy klasy w pozyskiwaniu informacji zawodowej oraz wspierania kariery zawodowej.
11. Życzliwego i podmiotowego traktowania.
12. Swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza się tym dobra innych osób.
13. Warunków pobytu w CKZiU zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie ich godności.
14. Ochrony danych osobowych oraz mienia.
15. Korzystania z pomieszczeń, sprzętu i środków dydaktycznych udostępnionych przez CKZiU.

§ 81

Ponadto uczniowie i słuchacze szkół oraz studenci WUTW mają prawo do przynależności odpowiednio do Samorządu Słuchaczy CKZiU lub Samorządu Studentów WUTW oraz wpływu na życie placówki poprzez działalność samorządową i zgłaszania za pośrednictwem Samorządu własnych uwag, problemów i propozycji.

§ 82

Dyrektor CKZiU może przyznawać stałą lub doraźną pomoc materialną, zgodnie z przyjętymi zasadami i kryteriami, określonymi w odrębnych uregulowaniach.

§ 83

Uczniowie, słuchacze, uczestnicy i studenci mają obowiązek:

1. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, a gdy wymagane – także w przedsięwzięciach organizowanych przez CKZiU.
2. Należytego wywiązywania się z przyjętych na siebie wobec CKZiU zobowiązań.
3. Znajomości i przestrzegania regulaminów i innych uregulowań obowiązujących w CKZiU, dotyczących odpowiednio uczniów, słuchaczy, uczestników lub studentów.
4. Starannego i systematycznego prowadzenia dokumentacji, jeżeli jest ona wymagana.
5. Informowania o przedłużającej się absencji na zajęciach.
6. Uzupełniania braków wynikających z absencji na zajęciach.
7. Przestrzegania zasad kultury oraz odnoszenia się z szacunkiem wobec innych.
8. Stosowania zasad tolerancji światopoglądowej, religijnej i obyczajowej wobec innych.
9. Odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i rozwój, a także ochrony życia i zdrowia innych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Natychmiastowego powiadamiania prowadzącego zajęcia albo dyrektora CKZiU lub osobę jego reprezentującą o wypadku, który zdarzył się na terenie CKZiU lub podczas zajęć organizowanych poza terenem placówki.
11. Dbłości o wspólne dobro, ład i porządek w CKZiU, w tym poszanowania mienia placówki.

§ 84

1. Zabrania się rejestracji fonii i wizji wszelkimi urządzeniami bez zgody prowadzącego zajęcia.
2. Zasady korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych i przerw określają odrębne uregulowania.

§ 85

Zabronione jest spożywanie, dystrybucja oraz posiadanie alkoholu i środków odurzających na terenie CKZiU oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez CKZiU poza terenem placówki.

§ 86

Za szkody wyrządzone na rzecz CKZiU z winy ucznia, słuchacza, uczestnika lub studenta:

- pełnoletniego – odpowiedzialność materialną ponosi on sam,
- niepełnoletniego – odpowiedzialność materialną ponoszą jego rodzice lub prawni opiekunowie.

§ 87

1. Uczeń może być ukarany za:

- a) nieprzestrzeganie statutu i regulaminów obowiązujących w placówce,
- b) lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych,
- c) naruszenie porządku szkolnego.

2. Uczeń może być ukarany:

- a) upomnieniem udzielonym przez opiekuna/wychowawcę klasy,
- b) upomnieniem udzielonym przez dyrektora placówki,
- c) w przypadku ucznia niepełnoletniego - ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o nagannym zachowaniu.

3. W terminie 14 dni od dnia otrzymania kary uczeń może odwołać się do:

- a) dyrektora placówki - w przypadku kary udzielonej przez opiekuna/wychowawcę klasy,
- b) organu sprawującego nadzór pedagogiczny - w przypadku kar udzielonych przez dyrektora placówki.

4. Za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego, szkodliwy wpływ na innych, między innymi: za przebywanie w placówce w stanie po spożyciu alkoholu, po zażyciu środków odurzających, za kradzież, pobicie i inne przestępstwa ścigane prawem uczeń może być skreślony z listy uczniów.
5. Decyzję o skreśleniu podejmuje dyrektor placówki na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej CKZiU, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy CKZiU.
6. Uczeń (oraz rodzice ucznia niepełnoletniego) mają prawo odwołać się od decyzji o skreśleniu z listy uczniów do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy za pośrednictwem dyrektora CKZiU w terminie 14 dni od jej doręczenia.

§ 88

1. Słuchaczowi mogą być wymierzone kary:
 - a) upomnienie wychowawcy klasy wobec klasy,
 - b) upomnienie dyrektora placówki wobec klasy,
 - c) nagana dyrektora placówki,
 - d) skreślenie z listy słuchaczy.
2. Skreślenie z listy słuchaczy może nastąpić w następujących przypadkach:
 - opuszczenia zajęć edukacyjnych (słuchacz może być skreślony z listy słuchaczy, jeżeli opuścił 50% zajęć edukacyjnych) - decyzję podejmuje dyrektor placówki z upoważnienia Rady Pedagogicznej CKZiU, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy CKZiU. O fakcie skreślenia powiadamia się słuchacza w formie pisemnej.
 - przynależności do grupy nielegalnej lub zmuszania innych słuchaczy do wstępowania do tej grupy,
 - rozprowadzania narkotyków wśród słuchaczy,
 - przebywania na terenie CKZiU pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających,
 - celowego niszczenia mienia CKZiU,
 - wymuszania i stosowania przemocy wobec słuchaczy,
 - dokonania kradzieży mienia CKZiU lub osobistego słuchaczy lub pracowników placówki,
 - zachowania się w sposób zagrażający zdrowiu lub życiu innych słuchaczy i pracowników CKZiU,
 - popełnienia czynów o charakterze chuligańskim,
 - rażącego naruszania norm społeczno-moralnych,
 - działań powszechnie uznanych za demoralizujące,
 - naruszenia godności osobistej innego człowieka.
3. Stosowane kary nie mogą naruszać godności osobistej słuchacza i jego nietykalności osobistej.
4. Wszczęcie procedury zmierzającej do skreślenia słuchacza z listy słuchaczy następuje z urzędu (przez dyrektora CKZiU) lub na pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem złożonym do dyrektora placówki przez: właściwego wicedyrektora, nauczyciela lub organ porządku publicznego.
5. Nie później niż 14 dni od daty złożenia wniosku następuje jego rozpatrzenie na zebraniu Rady Pedagogicznej CKZiU.
6. Rada Pedagogiczna CKZiU podejmuje uchwałę na podstawie, której dyrektor placówki wydaje decyzję o skreśleniu słuchacza.
7. Uchwałę podejmuje się zwykłą większością głosów przy zachowaniu kworum. Uchwała ma charakter stanowiący, co oznacza, że dyrektor placówki zobowiązany jest do jej wykonania.
8. Od podjętej decyzji przysługuje słuchaczowi prawo do odwołania się od niej do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy za pośrednictwem dyrektora CKZiU w terminie 14 dni od daty dostarczenia decyzji.
9. Decyzja wchodzi w życie po upływie terminu przysługującego na odwołanie się od niej.
10. Wniesienie odwołania wstrzymuje wykonanie decyzji do czasu jej rozpatrzenia przez Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy.

ROZDZIAŁ 5

RODZAJE NAGRÓD I WARUNKI ICH PRYZYNAWANIA SŁUCHACZOM ORAZ TRYB WNOSZENIA ZASTRZEŻEŃ DO PRYZYNAWANEJ NAGRODY

§ 89

1. W CKZiU wobec słuchaczy wyróżniających się wynikami w nauce, aktywnością społeczną oraz odwagą i innymi formami zachowań budzących uznanie można stosować przewidziane niniejszym statutem formy wyróżnienia:
 - a) pochwała wychowawcy klasy,
 - b) pochwała dyrektora CKZiU udzielona na forum klasy lub szkoły,
 - c) pochwała pisemna dyrektora CKZiU,
 - d) nagroda rzeczowa.
2. Tryb i okoliczności przyznawania wyróżnień są następujące:
 - a) wyróżnienie słuchacza winno mieć na celu uznanie dla jego postawy wobec nauki, zaangażowania w życie szkoły, osiągnięć osobistych i służyć zarówno utrzymaniu prezentowanej przez słuchacza postawy, jak i wpływać mobilizująco na innych,
 - b) w wyróżnianiu słuchaczy można pominąć zasadę stopniowania rodzajów wyróżnień stosując zasadę adekwatności wyróżnienia do podstaw jej udzielenia,
 - c) dyrektora CKZiU może wyróżnić słuchacza z inicjatywy własnej lub na wniosek wychowawcy, nauczyciela, rady pedagogicznej, samorządu słuchaczy.

§ 90

1. Słuchaczowi lub jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia sprzeciwu wobec zastosowanej nagrody, gdy uznają, że jest nieadekwatna do osiągnięć słuchacza. Sprzeciw może być złożony w dowolnej formie, najpóźniej w ciągu 3 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Składając sprzeciw rodzice lub słuchacz uzasadniają jego złożenie.
2. W celu rozpatrzenia sprzeciwu dyrektor CKZiU powołuje komisję w składzie:
 - a) wychowawca klasy,
 - b) opiekun samorządu słuchaczy,
 - c) przedstawiciel samorządu słuchaczy.
3. Komisja rozpatruje sprzeciw, w obecności co najmniej 2/3 składu i podejmuje swoją decyzję poprzez głosowanie. Każda osoba z komisji posiada jeden głos. W przypadku równej liczby głosów, głos decydujący ma wychowawca klasy.
4. O wyniku rozstrzygnięcia, wychowawca klasy, powiadamia słuchacza lub rodzica niepełnoletniego słuchacza na piśmie.

ROZDZIAŁ 6

SKREŚLENIE SŁUCHACZA Z LISTY SŁUCHACZY

§ 91

1. Kara skreślenia z listy słuchaczy szkoły może być stosowana za:
 - a) popełnienie czynu karalnego, ściganego z urzędu, np. kradzieży, zastraszania, pobicia,
 - b) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej w stosunku do słuchacza lub pracownika CKZiU,
 - c) posiadanie lub używanie alkoholu, środków odurzających i papierosów na terenie CKZiU i w otoczeniu placówki,

- d) demoralizację innych słuchaczy,
 - e) świadome niszczenie mienia szkolnego (sprzęt, wyposażenie, pomieszczenia, budynek, zieleni wokół placówki).
2. Skreślenie słuchacza z listy słuchaczy następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

ROZDZIAŁ 7

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W CKZiU

§ 92

1. CKZiU organizuje i udziela słuchaczom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchacza oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych słuchacza i warunków środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego słuchacza i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w CKZiU może być udzielana z inicjatywy:
 - a) słuchacza,
 - b) rodziców słuchacza,
 - c) dyrektora placówki,
 - d) nauczyciela, w szczególności wychowawcy i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne,
 - e) poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
 - f) pracownika socjalnego,
 - g) asystenta rodziny,
 - h) kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

ROZDZIAŁ 8

UMOŻLIWIENIE SŁUCHACZOM PODTRZYMYWANIA POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, JĘZYKOWEJ I ETNICZNEJ

§ 93

1. CKZiU prowadzi działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność placówki poprzez czytelne zasady postępowania, regulaminy i procedury, ustalenie praw i obowiązków pracowników i słuchaczy.
2. CKZiU kształtuje postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

CZĘŚĆ TRZECIA
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE CKZiU

ROZDZIAŁ 1
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
SZKOŁA POLICEALNA NR 4
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1

§ 94

W ramach CKZiU działają szkoły:

- I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (LOD),
- Szkoła Policealna Nr 4 (SP),
- Branżowa Szkoła II Stopnia nr 1 (BSiS).

§ 95

Szkoły działają przede wszystkim w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

§ 96

1. Kształcenie w szkołach odbywa się w siedzibie CKZiU przy ul. Nowomiejskiej 25 oraz przy ulicy Ogniowej 2.
2. Szkoły policealne niektóre zajęcia lekcyjne realizują poza siedzibą CKZiU, tj. w instytucjach, zakładach pracy oraz innych placówkach oświatowych. Warunki i zasady prowadzenia zajęć poza siedzibą CKZiU określone są w porozumieniach podpisywanych z przedstawicielami odpowiednich jednostek.
3. We wszystkich miejscach realizacji zajęć przez szkoły sprawowany jest właściwy nadzór.

§ 97

Szkoły realizują cele i zadania określone dla CKZiU w rozdziale 4 części pierwszej niniejszego Statutu, w zakresie swoich zadań szczegółowych.

§ 98

Do szczegółowych zadań szkół należy:

1. Prowadzenie kształcenia w szkołach dla dorosłych w formie dziennej, stacjonarnej, zaocznej.
2. Prowadzenie zajęć obowiązkowych, uzupełniających i nadobowiązkowych.
3. Realizacja zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikających z programu nauczania dla danego zawodu.
4. Przeprowadzanie egzaminu maturalnego.
5. Przeprowadzanie egzaminu zawodowego.
6. Organizacja zajęć specjalistycznych dla słuchaczy w pełnym zakresie bądź w zakresie wybranych treści programowych wynikających z podstawy programowej i programów nauczania.
7. Prawidłowa realizacja podstawy programowej zapewniająca zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
8. Stałe wzbogacanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej i technicznej szkoły o najnowsze pomoce naukowe.
9. Udzielanie pomocy w zaopatrzeniu słuchaczy w podręczniki, poradniki i inne materiały.

10. Zapewnianie pomocy słuchaczom mającym trudności w opanowaniu treści programów nauczania.

§ 99

1. Organizację, przebieg i terminy rekrutacji słuchaczy do szkół ustala organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
2. Zasady przyjmowania słuchaczy do poszczególnych szkół określają odrębne przepisy.
3. Do szkół dla dorosłych przyjmowani są kandydaci, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę. Do szkoły można także przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktycznych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej dla młodzieży.
4. O przyjęcie do klasy pierwszej danej szkoły może ubiegać się osoba, która:
 - ukończył/a szkołę młodzieżową lub dla dorosłych, określoną jako podbudowa programowa danej szkoły, tj.: gimnazjum lub 8-klasowa szkoła podstawowa – możliwość kształcenia w LOD,
 - ukończył/a zasadniczą szkołę zawodową 2-letnią lub 3-letnią – możliwość kształcenia w LOD (słuchacz może być przyjęty do klasy drugiej na semestr III),
 - ukończył/a szkołę średnią – możliwość kształcenia w SP o okresie nie dłuższym niż 2,5 roku,
 - ukończył Branżową Szkołę I Stopnia – możliwość kształcenia w BSIS,
 - ukończył/a Branżową Szkołę II Stopnia - możliwość kształcenia w SP.
5. Kandydatów do szkoły kwalifikuje szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna powoływana przez dyrektora CKZiU, która:
 - a) podaje kandydatom do wiadomości informacje o warunkach rekrutacji,
 - b) przeprowadza postępowanie rekrutacyjno-kwalifikacyjne zgodnie z określonymi kryteriami,
 - c) ustala i ogłasza listę kandydatów przyjętych do szkoły,
 - d) sporządza protokół z postępowania kwalifikacyjnego.
6. W szczególnych przypadkach dyrektor CKZiU może odstąpić od powołania w/w Komisji.
7. Na semestr wyższy niż pierwszy może być przyjęty kandydat, jeśli od przerwania przez niego nauki nie upłynęły trzy lata. Podstawą przyjęcia jest wówczas świadectwo ukończenia klasy niższej tego samego lub innego typu szkoły, bądź semestru niższego, odpis arkusza ocen wydany przez szkołę, z której słuchacz lub uczeń odszedł. W przypadku różnic programowych Rada Pedagogiczna CKZiU wyznacza egzaminy klasyfikacyjne. Egzamin klasyfikacyjny zdaje słuchacz, który zmienia typ szkoły ze wszystkich przedmiotów, których nie było w planie nauczania szkoły, do której słuchacz uczęszczał, a są w planie szkoły, w której podejmuje naukę.
8. Kandydaci do szkół policealnych powinni wykazać się odpowiednimi zainteresowaniami i sprawnościami niezbędnymi dla danego zawodu oraz odpowiednim stanem zdrowia

§ 100

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także WSO i PSO.

§ 101

1. Realizacja zajęć lekcyjnych w szkołach prowadzona jest na podstawie arkusza organizacji CKZiU, zatwierdzonego przez organ prowadzący na dany rok szkolny oraz z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Zajęcia lekcyjne w szkołach dla dorosłych odbywają się:
 - w formie dziennej: 5 razy w tygodniu, od poniedziałku do piątku.

- w formie stacjonarnej: 3 lub 4 dni w tygodniu. Mogą być prowadzone od poniedziałku do piątku.
 - w formie zaocznej: w weekendy. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się realizację zajęć w wybrane powszednie dni tygodnia.
3. Zajęcia lekcyjne z podziałem na grupy przeprowadza się przy odpowiedniej liczbie słuchaczy w ramach przedmiotów:
- język obcy nowożytny,
 - informatyka,
 - przedmioty kształcenia praktycznego.
4. Nad bezpieczeństwem słuchaczy podczas przerw między zajęciami lekcyjnymi czuwają nauczyciele uczący w danej klasie i w danym dniu, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

§ 102

1. W szkołach policealnych słuchacze realizują praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, które koordynuje opiekun praktyk zawodowych oraz wicedyrektor ds. szkół dla dorosłych.
2. Zasady realizacji praktyk i zajęć praktycznych przez słuchaczy określają odrębne uregulowania wewnętrzne.

§ 103

Rodzaje i zasady postępowania z dokumentacją przebiegu nauczania określają odrębne uregulowania.

§ 104

1. CKZiU przeprowadza dla słuchaczy szkół egzaminy zewnętrzne.
2. Absolwenci LOD po ukończeniu szkoły przystępują do egzaminu maturalnego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Słuchacze szkół policealnych przystępują do egzaminu zawodowego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
4. Słuchacze Branżowej Szkoły II Stopnia do egzaminu zawodowego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
5. CKZiU wydaje świadectwa ukończenia nauki na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

ROZDZIAŁ 2

WŁOCŁAWSKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU

§ 105

Włocławski Uniwersytet Trzeciego Wieku jest pozaszkolną formą edukacji ustawicznej osób w wieku przedemerytalnym i emerytalnym, działającą w CKZiU.

§ 106

1. Siedziba WUTW mieści się we Włocławku przy ulicy Nowomiejskiej 25.
2. WUTW realizuje zadania również poza swoją siedzibą.
3. We wszystkich miejscach realizacji zadań WUTW sprawowany jest właściwy nadzór.

§ 107

WUTW realizuje cele i zadania określone dla CKZiU w rozdziale 4 części pierwszej niniejszego Statutu, w zakresie swoich zadań szczegółowych.

§ 108

Celem WUTW jest podejmowanie i rozwijanie społecznych inicjatyw (edukacyjnych, oświatowych, kulturalnych, charytatywnych, opiekuńczych, ekologicznych, dotyczących rehabilitacji osób starszych, niepełnosprawnych, a także kultury fizycznej i sportu) polegających na:

1. prowadzeniu form działalności edukacyjnej, zdrowotnej, kulturalnej, twórczej i krajoznawczo - turystycznej dla osób starszych,
2. włączeniu osób starszych do systemu kształcenia ustawicznego poprzez stymulowanie rozwoju osobowego oraz sprawności intelektualnej i fizycznej,
3. wspieraniu działań edukacyjnych, kulturalnych, ekologicznych i rehabilitacyjnych osób starszych,
4. udzielaniu pomocy społecznej i charytatywnej oraz dążeniu do podniesienia poziomu życia ludzi starszych,
5. aktywizacji społecznej i poprawie jakości życia osób starszych,
6. upowszechnianiu profilaktyki gerontologicznej,
7. stworzeniu warunków do dobrego starzenia się,
8. innych działaniach społecznych, profilaktycznych zapobiegających marginalizacji społecznej osób starszych,
9. wspieraniu idei wolontariatu,
10. szerzeniu przyjaźni i współpracy pomiędzy miastami, regionami, państwami i narodami,

§ 109

WUTW realizuje cele przez:

1. organizowanie różnego rodzaju wykładów, seminariów, kursów, konferencji, szkoleń, warsztatów, zebrań dyskusyjnych i kół zainteresowań,
2. spotkania z ludźmi nauki, Kościoła, kultury, polityki i gospodarki działającymi w środowisku wrocławskim, regionie, Polsce i na świecie,
3. rehabilitację zdrowotną,
4. naukę języków obcych,
5. aktywną działalność turystyczno-krajoznawczą,
6. działalność w zespołach, klubach, kołach zainteresowań prowadzonych przez specjalistów i członków zgodnie z potrzebami,
7. zajęcia w pracowniach komputerowych,
8. wspieranie słuchaczy WUTW w działalności społecznej,
9. współpracę z innymi organizacjami i stowarzyszeniami w kraju i za granicą, których cele są wspólne z celami WUTW,
10. inspirowanie, wspieranie i patronowanie wszelkim przedsięwzięciom realizującym cele wspólne WUTW,
11. prowadzenie działalności informacyjnej, oświatowej i wydawniczej,
12. samopomoc koleżeńską i pracę społeczną słuchaczy,
13. inne działania sprzyjające realizacji statutowych celów WUTW.

§ 110

Sfera działań publicznych WUTW obejmuje zadania w zakresie:

1. podtrzymania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej, kulturowej i religijnej,
2. ochrony i promocji zdrowia,
3. ekologii,
4. upowszechniania i ochrony praw człowieka oraz swobód obywatelskich,
5. działania na rzecz osób niepełnosprawnych,

6. nauki, edukacji, oświaty i wychowania,
7. krajoznawstwa i wypoczynku,
8. upowszechniania kultury fizycznej i sportu,
9. integracji wielopokoleniowej,
10. rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami,
11. promocji i organizacji wolontariatu.

§ 111

WUTW współpracuje z instytucjami i organizacjami o zbliżonym profilu działalności, w szczególności z krajowymi i zagranicznymi uniwersytetami trzeciego wieku oraz ich międzynarodową federacją, a także ze środowiskiem akademickim i innymi podmiotami mogącymi współdziałać przy realizacji zadań WUTW.

§ 112

1. WUTW prowadzi działalność edukacyjną opartą na pracy społecznej środowisk akademickich, nauczycieli oraz innych wolontariuszy.
2. Do prowadzenia szczególnego zakresu zadań WUTW, dyrektor CKZiU może zatrudniać m.in. lektorów, wykładowców, instruktorów i inne osoby prowadzące zajęcia dla studentów.

§ 113

1. Semestralne programy edukacyjne na każdy rok akademicki opracowuje dyrektor CKZiU przy współpracy wicedyrektorów CKZiU w porozumieniu z uczelniami i jednostkami współpracującymi z CKZiU oraz WUTW.
2. Program, działania publiczne i metody pracy WUTW mają na celu aktywowanie oraz rozwój intelektualny studentów WUTW.
3. CKZiU ma prawo wydawania indeksów oraz zaświadczeń o ukończonych seminariach i kursach studentom WUTW.
4. Szczegółową organizację pracy WUTW określają odrębne uregulowania wewnętrzne.

§ 114

Działalność WUTW finansowana jest z:

- nagród, wyróżnień otrzymanych w projektach, konkursach, festiwalach oraz różnego rodzaju imprezach,
- darowizn,
- opłat wpisowych i semestralnych, których wysokość ustala dyrektor CKZiU do 20 sierpnia każdego roku,
- opłat za zajęcia fakultatywne,
- dobrowolnych wpłat studentów WUTW.

ROZDZIAŁ 3 CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

§ 115

1. Siedziba CKZ mieści się przy ul. Nowomiejskiej 25 we Włocławku.
2. Zadania CKZ realizowane są także przy ul. Ogniowej 2 oraz poza tymi obiektami, między innymi w zakładach pracy, a także w miejscach realizacji zleceń zewnętrznych.

3. We wszystkich miejscach realizacji zadań CKZ sprawowany jest właściwy nadzór.

ROZDZIAŁ 4

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

§ 116

CKZ realizuje cele i zadania określone dla CKZiU w rozdziale 4 części pierwszej niniejszego Statutu, w zakresie swoich zadań szczegółowych.

§ 117

Do szczegółowych zadań CKZ należy:

1. Realizacja zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikających z programu nauczania dla danego zawodu, polegających na:
 - a) Realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w zakresie całego lub części programu nauczania dla danego zawodu.
 - b) Realizacji zajęć uzupełniających dla młodocianych pracowników.
2. Prowadzenie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, to jest:
 - a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
 - b) kursów umiejętności zawodowych,
 - c) kursów kompetencji ogólnych,
 - d) innych kursów, umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.
3. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego.
4. Współpraca z pracodawcami w zakresie:
 - a) organizacji i prowadzenia kształcenia praktycznego. Realizacja zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych w firmach i zakładach branżowych.
 - b) przygotowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych, zgodnej z oczekiwaniami pracodawców.
 - c) kształcenia ustawicznego pracowników.
5. Współpraca z urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach.
6. Organizowanie i przeprowadzanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
7. Realizowanie projektów edukacyjnych, umożliwiających ich uczestnikom doskonalenie umiejętności zawodowych lub zdobycie dodatkowych oraz zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy.
8. Tworzenie kół zainteresowań, prowadzenie konkursów tematycznych oraz organizowanie pokazów branżowych.
9. Upowszechnianie i nagradzanie właściwej postawy do nauki.
10. Zapewnianie właściwych warunków materialnych do realizacji zadań.
11. Tworzenie gablot, plansz i makiet edukacyjnych.
12. Realizacja zleceń zewnętrznych remontowo – instalacyjnych w zakresie prowadzonych kierunków kształcenia.
13. Współpraca z organem prowadzącym oraz szkołami bazowymi uczniów.
14. Dokonywanie ewaluacji praktycznej nauki zawodu oraz form pozaszkolnych, w celu podnoszenia efektywności pracy CKZ.

§ 118

CKZ może tworzyć pracownie, laboratoria, warsztaty i inne komórki organizacyjne w celu zapewnienia realizacji zadań.

§ 119

W CKZ funkcjonują działy:

- budowlany,
- elektryczny,
- mechaniczny.

§ 120

W CKZ działa Ośrodek Szkolenia Spawaczy współpracujący z Instytutem Spawalnictwa w Gliwicach.

§ 121

1. W CKZ działa Autoryzowane Centrum Egzaminacyjne PL-CE0084, zwane dalej CE ECDL.
2. CE ECDL działa na podstawie umowy z Polskim Towarzystwem Informatycznym w Warszawie. W/w umowa określa zasady i sposób działania CE ECDL.
3. W skład CE ECDL wchodzi laboratoria:
 - edukacyjne PL-LAB0584, znajdujące się przy ul. Ogniovej 2,
 - komercyjne PL-LAB0583, znajdujące się przy ul. Nowomiejskiej 25,
 - mobilne PL-LAB1232.

§ 122

W CKZ działa Centrum Edukacji Technicznej HTEC, które realizuje programy szkoleniowe z zakresu nowoczesnych technologii obróbki.

§ 123

1. W CKZ działa pracownia - Ośrodek Doradztwa Zawodowego i Promocji Szkolnictwa Zawodowego, do którego zadań należy:
 - a. Planowanie, koordynowanie, monitorowanie i prowadzenie ewaluacji oraz promocji działań związanych z doradztwem zawodowym.
 - b. Zwiększanie efektywności działań podejmowanych przez wrocławskie szkoły i placówki oświatowe w zakresie realizacji zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego.
 - c. Współpraca ze szkołami i placówkami oświatowymi, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego
 - d. Wspieranie nauczycieli, w szczególności doradców zawodowych, w realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i przedszkolach, wsparcie w realizacji szkolnych planów.
 - e. Prowadzenie działalności promocyjnej i wydawniczej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
 - f. Realizowanie działań diagnostycznych i wdrażanie wniosków w bieżącej pracy szkół i placówek oświatowych.
 - g. Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
2. Ośrodek Doradztwa Zawodowego i Promocji Szkolnictwa Zawodowego działa na rzecz:
 - a. Słuchaczy i pracowników CKZiU.

- b. Uczniów, rodziców i nauczycieli włocławskich szkół i placówek oświatowych.
 - c. Pracodawców i partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego.
 - d. Innych zainteresowanych, w szczególności osób bezrobotnych i poszukujących pracy.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania Ośrodka Doradztwa Zawodowego i Promocji Szkolnictwa Zawodowego ustala Dyrektor CKZiU.

§ 124

1. CKZ realizuje praktyczną naukę zawodu dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, zwanych szkołami bazowymi lub macierzystymi:
- Zespołu Szkół Budowlanych we Włocławku,
 - Zespołu Szkół Elektrycznych we Włocławku,
 - Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku.
2. Praktyczna nauka zawodu, o której mowa w ustępie 1, jest realizowana na podstawie umowy zawartej pomiędzy CKZiU a szkołą bazową uczniów oraz zakładami pracy.

§ 125

1. Praktyczna nauka zawodu (stosowany skrót: p.n.z.) jest organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
2. Zajęcia praktyczne organizuje się w celu opanowania umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.
3. Praktyki zawodowe organizuje się w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności w rzeczywistych warunkach pracy.

§ 126

1. Zajęcia praktyczne realizowane są w obiektach CKZiU, w miejscach realizacji zleceń zewnętrznych lub w firmach i zakładach pracy, z którymi zawarto umowę na realizację tych zajęć, zgodnie z odrębnymi uregulowaniami.
2. Praktyki zawodowe realizowane są w firmach i zakładach pracy, na podstawie zawartych umów, zgodnie z odrębnymi uregulowaniami.

§ 127

1. Zajęcia praktyczne mogą być prowadzone w dni powszednie, zarówno w godzinach popołudniowych, jak i popołudniowych.
2. Godzina zajęć w ramach kształcenia zawodowego teoretycznego w pracowniach CKZ trwa 45 minut.
3. Godzina zajęć w ramach kształcenia zawodowego praktycznego w pracowniach CKZ trwa 45 minut.
4. Dobowy wymiar godzin zajęć uczniów w wieku do lat 16 nie może przekraczać 6 godzin, a uczniów w wieku powyżej 16 lat – 8 godzin.
5. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych w ramach praktycznej nauki zawodu oraz wymiar godzin tych zajęć określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku w CKZiU.

§ 128

1. Podstawową jednostką organizacyjną zajęć praktycznych lub ćwiczeń laboratoryjnych w modułach lub przedmiotach zawodowych jest grupa złożona z uczniów/słuchaczy realizujących określony program nauczania.

2. Liczba uczniów w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy BHP oraz przepisy w sprawie prac wzbronionych młodocianym, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania p.n.z.
3. Normy przydziału uczniów na jednego nauczyciela w poszczególnych pracowniach zajęć praktycznych stanowi załącznik nr 1 do statutu.

§ 129

Zajęcia praktyczne prowadzone są przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

§ 130

1. Realizacja praktycznej nauki zawodu jest prowadzona na podstawie arkusza organizacji CKZiU, zatwierdzonego przez organ prowadzący na dany rok szkolny oraz z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Szczegółową organizację pracy CKZ określają odrębne przepisy.

§ 131

Rodzaje i zasady postępowania z dokumentacją przebiegu nauczania określają odrębne przepisy.

§ 132

CKZ może prowadzić kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

§ 133

1. Rekrutacja na formy pozaszkolne odbywa się w oparciu o zasady powszechnej dostępności, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Nabór słuchaczy i uczestników form pozaszkolnych odbywa się na podstawie indywidualnych zgłoszeń lub zleceń z urzędów pracy, od pracodawców i innych instytucji.
3. Nabór przeprowadza się z wykorzystaniem formularza zgłoszeniowego.

§ 134

1. Kształcenie w formach pozaszkolnych może być prowadzone jako stacjonarne lub zaoczne, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach form pozaszkolnych, mogą być prowadzone wyłącznie jako stacjonarne.
3. Kształcenie w formie stacjonarnej odbywa się co najmniej przez trzy dni w tygodniu.
4. Kształcenie w formie zaocznej odbywa się co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni.
5. Zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określają odrębne przepisy.

§ 135

1. Liczba słuchaczy lub uczestników form pozaszkolnych powinna umożliwiać realizację programu nauczania i uwzględniać specyfikę nauczanych treści, przepisy BHP, a także warunki lokalowe i techniczne.
2. Liczba słuchaczy uczestniczących w kwalifikacyjnym kursie zawodowym wynosi co najmniej 20.
3. Za zgodą organu prowadzącego liczba słuchaczy może być mniejsza niż 20.

§ 136

1. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji.

2. CKZ informuje Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w terminie 14 dni od daty rozpoczęcia tego kształcenia.
3. Minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji.
4. Słuchacz spełniający warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, może być zwolniony z części zajęć na kwalifikacyjnym kursie zawodowym.

§ 137

1. Kurs umiejętności zawodowych jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie:
 - jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji, albo
 - efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, albo
 - efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.
2. Zasady określania minimalnej liczby godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

§ 138

1. Kurs kompetencji ogólnych jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego dowolnie wybraną część podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Minimalny wymiar kształcenia na kursie kompetencji ogólnych wynosi 30 godzin.

§ 139

1. CKP może prowadzić także inne kursy umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.
2. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych w ramach tych kursów oraz wymiar godzin określają programy poszczególnych kursów.

§ 140

Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych prowadzona jest na podstawie akceptacji organu prowadzącego oraz z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 141

1. CKZ prowadzi dokumentację dla każdej realizowanej formy pozaszkolnej, która obejmuje:
 - program nauczania,
 - dziennik zajęć,
 - protokół z przeprowadzonego zaliczenia,
 - ewidencję wydanych zaświadczeń.
2. Zasady tworzenia i postępowania z dokumentacją określają odrębne uregulowania.

§ 142

Kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez CKZ.

§ 143

1. Słuchacz lub uczestnik formy pozaszkolnej otrzymuje zaświadczenie, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

ROZDZIAŁ 5

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

DOKSZTAŁCANIE TEORETYCZNE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

§ 144

1. Siedziba CKZ mieści się we Włocławku, przy ul. Nowomiejskiej 25.
2. CKZ realizuje swoje zadania również poza obiektami CKZiU.
3. We wszystkich miejscach realizacji zadań CKZ sprawowany jest właściwy nadzór.

§ 145

CKZ realizuje cele i zadania określone dla CKZiU w rozdziale 4 części pierwszej niniejszego Statutu, w zakresie swoich zadań szczegółowych.

§ 146

Do szczegółowych zadań CKZ należy:

1. Realizowanie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
2. Organizowanie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych – w zakresie kształcenia zawodowego teoretycznego, w przypadku, gdy szkoła nie ma możliwości zrealizowania tego kształcenia.
3. Prowadzenie kształcenia ustawicznego w pozostałych formach pozaszkolnych, to jest:
 - a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
 - b) kursów umiejętności zawodowych,
 - c) kursów kompetencji ogólnych,
 - d) innych kursów, umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.
4. Współpraca z pracodawcami w zakresie:
 - a) organizacji i prowadzenia kształcenia praktycznego,
 - b) przygotowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych, zgodnej z oczekiwaniami pracodawców,
 - c) kształcenia ustawicznego pracowników.
5. Współpraca z urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach.
6. Współpraca z organem prowadzącym, stowarzyszeniami oraz innymi ośrodkami dokształcania, pracodawcami i szkołami kierującymi uczniów na turnusy.
7. Organizowanie i przeprowadzanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
8. Realizowanie projektów edukacyjnych, umożliwiających ich uczestnikom doskonalenie umiejętności zawodowych lub zdobycie dodatkowych oraz zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy.
9. Prowadzenie i upowszechnianie certyfikacji umiejętności komputerowych.

10. Dokonywanie ewaluacji prowadzonych form pozaszkolnych w celu podnoszenia efektywności pracy CKZ.

§ 147

CKZ realizuje turnusy doształcania teoretycznego młodocianych pracowników na podstawie porozumień i umów zawieranych z zarządami powiatów i umów z towarzystwami w sprawie współfinansowania teoretycznego doształcania młodocianych.

§ 148

CKZ realizuje turnusy doształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników, którzy ukończyli 16 lat, a nie przekroczyli 18 roku życia oraz w szczególnych przypadkach – dla osób starszych.

§ 149

Młodociani pracownicy przyjmowani są na turnusy doształcania teoretycznego młodocianych pracowników na podstawie skierowania wydanego przez:

- pracodawcę albo,
- szkołę – w przypadku, gdy szkoła nie ma możliwości zrealizowania kształcenia zawodowego teoretycznego.

§ 150

1. Turnus doształcania teoretycznego młodocianych pracowników prowadzony jest w zakresie danego zawodu.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach turnusy mogą być organizowane dla młodocianych pracowników doształcających się teoretycznie w zakresie różnych zawodów.

§ 151

Turnus realizuje zajęcia w wymiarze odpowiednim do zakresu doształcania teoretycznego, na które został skierowany młodociany pracownik.

§ 152

1. Zajęcia w ramach turnusu realizowane są w trybie stacjonarnym, przynajmniej przez 3 dni w tygodniu.
2. Zajęcia mogą być prowadzone w dni powszednie, zarówno w godzinach popołudniowych, jak i popołudniowych.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Tygodniowy wymiar godzin zajęć w ramach turnusu wynosi 35 godzin.
5. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych w ramach turnusu oraz wymiar godzin tych zajęć określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku w CKZiU.

§ 153

1. Liczba młodocianych pracowników uczestniczących w turnusie wynosi co najmniej 20.
2. Liczba młodocianych pracowników uczestniczących w turnusie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy BHP oraz przepisy w sprawie prac wzbronionych młodocianym, a także warunki lokalowe i techniczne.
3. Za zgodą organu prowadzącego liczba ta może być mniejsza niż 20.

4. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności w przypadkach losowych, w ramach turnusu można zorganizować doszkąłcanie teoretyczne młodocianych pracowników prowadząc konsultacje indywidualne.

§ 154

Zajęcia w ramach turnusu prowadzone są przez nauczycieli doszkąłcania teoretycznego młodocianych pracowników.

§ 155

1. Realizacja turnusów prowadzona jest na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący na dany rok szkolny planu doszkąłcania teoretycznego młodocianych pracowników oraz z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Szczegółową organizację pracy CKZ określają odrębne uregulowania.

§ 156

Rodzaje i zasady postępowania z dokumentacją przebiegu nauczania określają odrębne uregulowania.

§ 157

Dla młodocianych pracowników uczestniczących w turnusie, doszkąłcających się poza miejscem zamieszkania, CKZ wskazuje miejsce zakwaterowania.

§ 158

CKZ może prowadzić kształcenie ustawiczne także w innych formach pozaszkolnych, na zasadach stosowanych odpowiednio dla CKZ.

ROZDZIAŁ 6 OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

§ 159

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli działa przede wszystkim w oparciu o przepisy:

- ustawy o systemie oświaty,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

§ 160

1. Siedziba ODN mieści się we Włocławku przy ul. Nowomiejskiej 25.
2. ODN realizuje swoje zadania również poza obiektami CKZiU.
3. We wszystkich miejscach realizacji zadań ODN sprawowany jest właściwy nadzór.

§ 161

ODN realizuje cele i zadania określone dla CKZiU w rozdziale 4 części pierwszej niniejszego Statutu, w zakresie swoich zadań szczegółowych.

§ 162

Do szczegółowych zadań ODN należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
- c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,
- d) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego i zawodowego oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczyciela,
- f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.

§ 163

Do zadań ODN należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

§ 164

ODN realizuje zadania w szczególności poprzez:

1. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.
2. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.
3. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.
4. Udzielanie konsultacji.
5. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
6. Współorganizację studiów podyplomowych.

§ 165

ODN prowadzi ewaluację realizowanych form doskonalenia w celu podnoszenia efektywności pracy własnej.

§ 166

ODN współpracuje z organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny, szkołami i placówkami oświatowymi, uczelniami wyższymi, jednostkami naukowo – badawczymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, bibliotekami pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie realizacji doskonalenia nauczycieli.

§ 167

1. Nabór uczestników form doskonalenia odbywa się na podstawie indywidualnych zgłoszeń, zleceń ze szkół i placówek oświatowych lub innych instytucji.

2. Nabór przeprowadza się z wykorzystaniem formularza zgłoszeniowego.
3. Warunkiem uczestnictwa w danej formie doskonalenia jest spełnienie wymagań określonych dla danej formy.

§ 168

1. Zajęcia w ODN mogą odbywać się we wszystkie dni tygodnia, zarówno w godzinach popołudniowych, jak i popołudniowych.
2. Zajęcia mogą być także prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 169

Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych w ramach form doskonalenia oraz wymiar godzin określają programy poszczególnych form doskonalenia.

§ 170

1. Zajęcia w ODN prowadzone są dla grup.
2. Niektóre formy, na przykład konsultacje, mogą być prowadzone indywidualnie.
3. Liczba uczestników w grupie powinna umożliwiać realizację programu danej formy i uwzględniać jej specyfikę, przepisy BHP oraz warunki lokalowe i techniczne.

§ 171

1. Realizacja zadań ODN prowadzona jest na podstawie planu pracy ODN.
2. Szczegółową organizację pracy ODN określają odrębne uregulowania.

§ 172

Rodzaje i zasady postępowania z dokumentacją przebiegu nauczania określają odrębne uregulowania.

§ 173

Warunkiem ukończenia formy doskonalenia jest spełnienie wymagań określonych dla danej formy.

§ 174

Po ukończeniu formy doskonalenia uczestnicy otrzymują świadectwo lub zaświadczenie, w zależności od rodzaju formy, którą ukończyli i zgodnie z obowiązującymi przepisami.

CZĘŚĆ CZWARTA
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 175

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem stosuje się odpowiednie przepisy prawne.

§ 176

Sprawy sporne, nieobjęte Statutem, rozstrzyga dyrektor CKZiU lub organ prowadzący, w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.

§ 177

Zmian w Statucie dokonano zgodnie z wymogami wynikającymi ze zmian przepisów prawa. Niniejszy Statut został uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej CKZiU w dniu 31 sierpnia 2024 r.


DYREKTOR
mgr Kinga Twardzik-Pawłowska

Normy w pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego we Włocławku

Normy w pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego we Włocławku				
Nazwa pracowni	kierunki kształcenia w pracowni	ilość stanowisk w pracowni	ilość uczniów w grupie	ilość uczniów przypadająca na 1 stanowisko
Pracownia obrabiarek skrawających	- ślusarz/ spawacz - operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	frezarki - 6 tokarki – 6	5 5	1 1
Pracownia obróbki ręcznej i montażu	- ślusarz/ spawacz - operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	6	4	1
Pracownia spajania metali i tworzyw sztucznych	- ślusarz/ spawacz - operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	6	6	1
Pracownia spawalnicza	- ślusarz/ spawacz - operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	6	6	1
Pracownia obróbki numerycznej CNC	- operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik - technik robotyk	tokarka CNC – 1 frezarka CNC – 1	5	2
Pracownia obróbki numerycznej CNC	- operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik - technik robotyk	stanowiska programowania CAD/CAM - 6	5	1
Pracownia programowania CNC	- technik mechanik - technik mechatronik - operator obrabiarek skrawających	6	5	1
Pracownia metrologii warsztatowej	- ślusarz/ spawacz - operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	6	6	1
Pracownia instalacji sanitarnych	- monter sieci i instalacji sanitarnych	3	6	2
Pracownia nowoczesnych technik wytwarzania i tworzyw sztucznych	- operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik - technik robotyk	tokarskie centrum CNC – 1 frezarskie centrum CNC – 1	5	2
Pracownia nowoczesnych technik wytwarzania i tworzyw sztucznych	- operator obrabiarek skrawających - technik mechanik - technik mechatronik	stanowiska programowania CAD/CAM - 6	5	1

	- technik robotyk			
Pracownia maszyn i urządzeń elektrycznych	- technik elektryk - elektryk - elektromechanik - technik elektronik - elektronik	3	5	2
Pracownia instalacji elektrycznych i automatyki	- technik elektryk - elektryk - elektromechanik - technik elektronik - elektronik	3	5	2
Pracownia instalacji elektrycznych	- technik elektryk - elektryk - elektromechanik	3	5	2
Pracownia maszyn i urządzeń elektrycznych oraz systemów pneumatyczno - hydraulicznych	- technik elektryk - elektryk - elektromechanik	3	5	2
Pracownia instalacji elektronicznych i eksploatacji urządzeń	- technik elektryk - elektryk	3	6	2
Pracownia instalacji elektronicznych i eksploatacji urządzeń	- technik elektronik - elektronik	4	6	2
Pracownia architektury krajobrazu	- technik architektury krajobrazu	6	6	1
Pracownia robót wykończeniowych w budownictwie	- technik robót wykończeniowych w budownictwie	3	6	2
Pracownia malarsko - tapeciarska	- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	5	2
Pracownia robót suchej zabudowy	- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3	6	2
Pracownia ogólnobudowlana	- technik budownictwa ogólnego	3	6	2
Pracownia kosmetyczna	- technik usług kosmetycznych - podolog	3	6	2
Pracownia podologiczna	- podolog - technik usług kosmetycznych	2	4	2
Pracownia masażu	technik masażysta	3	6	2


 DYREKTOR
 mgr Kinga Twardzik-Rawłowska